


URUTAN TOPIK PMM

No		Nama		9	11	12	13	19	?
1		Merdeka Belajar	Tentang pandangan Ki Hadjar Dewantara mengenai pendidikan yang memerdekakan serta contoh penerapannya.5 modul	1	1	1	1	1	
2		Kurikulum Merdeka	Membahas bagaimana semua pihak harus menempatkan kepentingan murid sebagai rujukan pengembangan kurikulum.2 modul	2	2	2	2	2	
3		Profil Pelajar Pancasila	Tentang ke-6 dimensi dalam Profil Pelajar Pancasila dan imlementasinya dalam pembelajaran 8 modul	3	7	7	7	8	
4		Perencanaan Pembelajaran SMP/Paket B	Membahas proses perencanaan pembelajaran mulai dari dokumen Capaian Pembelajaran sampai modul ajar. 3 modul	4	3	3	3	3	
5		Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B - C	Tentang prinsip asesmen yang berpusat pada murid, pelaksanaan, serta cara menggunakan hasilnya.3 modul	5	4	4	4	4	
6		Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SMP - SMA/ Paket B-C	Tentang bagaimana mengimplementasikan konsep pembelajaran sesuai tahap capaian murid. 3 modul	6	6	6	6	7	
7		Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B	Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid. 7 modul	7	5	5	5	6	
8		Disiplin Positif	Tentang menstimulasi disiplin diri pada murid berlandaskan motivasi internal. 4 modul	8	10	11	12	13	
9		Semangat Guru 2: Kompetensi Nonteknis Kurikulum Merdeka	Semangat Guru 2 adalah program pengembangan keterampilan non-teknis pendukung implementasi Kurikulum Merdeka. 3 modul	9	11	12	13	14	
10		Perencanaan untuk Perbaikan Satuan Pendidikan	Perencanaan Berbasis Data mendorong satuan pendidikan dalam melakukan perencanaan untuk memperbaiki diri berdasarkan fakta.2 modul		8	8	8	9	

11		Refleksi Diri	Berlatih menjadi pendidik yang juga pemelajar. 4 modul		9	10	11	12	
12		Rapor Pendidikan sebagai Sumber Data Perencanaan	Rapor Pendidikan adalah alat bantu dan sumber data utama dalam melakukan perencanaan berbasis data bagi satuan pendidikan. 2 modul			9	9	10	
13		Implementasi Perencanaan untuk Pendidikan Berkualitas	Implementasi Perencanaan Berbasis Data dilakukan melalui proses Identifikasi, Refleksi, dan Benahi. 5 modul				10	11	
14		Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Mengenal kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran dan kaitannya dengan pembelajaran murid di kelas 3 modul					5	
15		3 Dosa Pendidikan: Intoleransi	Membangun Jembatan untuk Keragaman (Ragam Identitas); Mencetak pahlawan di Sekolah (Toleransi - Intoleransi); Tegas Tanpa Bias (Meruntuhkan Bias/Prasangka); Agar Sama-sama, Meski Beda-beda (Mencegah Intoleransi); Taktis Saat Kritis (Merespons Intoleransi) 5 mod					15	
16		3 Dosa Pendidikan: Kekerasan Seksual	Praktik pencegahan dan penanganan kekerasan seksual 3 modul					16	
17		3 Dosa Pendidikan: Perundungan	Mengenal, menangani, dan mencegah perundungan di satuan pendidikan 3 modul					17	
18		Bimbingan dan Konseling: Layanan Dasar	Mengenal setiap karakteristik dan kebutuhan peserta didik di sekolah 2 modul					18	
19		Mengenal Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan	Langkah awal memahami esensi dari kurikulum operasional serta proses penyusunannya. 2 modul					19	

LINK = [Topik Aksi Nyata Webinar](#)